



# INFORME TÉCNICO

PLANIFICACION ACCESIBILIDAD UNIVERSAL DEPARTAMENTO DE MUSICA.

Alfredo Blanco Fuentes  
Arquitecto  
Jefe Departamento de Infraestructura

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UMCE.

AÑO 2021

*El presente documento considera en sus principios, la equidad de género, e intenta desde la base ocupar un lenguaje inclusivo. Pero, al considerar que varios aspectos del uso del lenguaje en el formato educacional no funcionan de esta forma y para evitar la sobrecarga visual que genera un texto que incluye un lenguaje inclusivo de por sí, se ha considerado utilizar el género masculino para generalizar la comunidad que integra determinados espacios.*

## 1.-CONTEXTO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA Y SU DOCUMENTO RECTOR EL PLAN MAESTRO

El desarrollo de la Infraestructura en la Universidad, busca avanzar en la instalación de un mecanismo de sistematización de las necesidades de mantenimiento de espacios y habilitación de infraestructura. Dicha sistematización, tiene por objetivo priorizar y planificar la gestión de los recursos financieros asociados a la mantención y habilitación de la infraestructura considerando los siguientes procesos:

- Plan de desarrollo estratégico y modelo educacional
- Planes de mejora de las carreras
- Procesos de acreditación de carreras
- Construcción del presupuesto anual institucional,

Para ordenar y diferenciar las distintas líneas de acción, se trabaja en 3 ejes orientadores, los que darán respuesta a las acciones de los objetivos estratégicos del Plan. Éstos son:

- **Conservación y Mantenimiento**
- **Desarrollo**
- **Modernización**

Bajo esta concepción, el Plan Maestro se estructura a través de estos 3 ejes de acción físico – espaciales, planificados para ser desarrollados y ejecutados en el corto, mediano y largo plazo, logrando así definir directrices generales sobre el manejo de la planta física universitaria.

## 2.0-ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

La institución ha avanzado en la generación e implementación de acciones en atención a accesibilidad universal, las cuales repercuten en un accionar sistémico de los campus universitarios. Las diversas carreras y espacios de la universidad han sido el tema central, con la necesidad de relevar los temas de inclusión, los cuales no solo se aplican a discapacidad física, sino a una amplia gama de situaciones.

El concepto ACCESIBILIDAD UNIVERSAL se enmarca en como la Universidad quiere dar respuesta a la inclusión, un proceso orientado a responder a la diversidad de las necesidades de toda la comunidad ,estudiantes, académicos ,no académicos y público en general, incrementando su participación en el aprendizaje, las culturas, las comunidades y quehacer en general.

La característica o condición que debe cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos herramientas y dispositivos que permite a todas las personas el acceso a sus oportunidades de participación en la vida social, comprensión, y disfrute, normalizando su utilización de manera segura, cómoda y autónoma. Garantizando iguales condiciones a todas las personas a la hora de ejercer sus derechos elementales.

**Conlleva a la eliminación o la minimización de barreras.**

La accesibilidad, debe permitir el acceso de las personas a sus servicios y equipamientos, al contacto con otras personas, y a la libertad de elección, todo ello en igualdad de condiciones.

**El fin último instalar una cultura inclusiva en UMCE.**

### 3.0-CONTEXTO DE LO REALIZADO EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

#### 3.1.- CONSULTORIA SOBRE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Enmarcado, dentro del plan maestro de Infraestructura, se generó esta consultoría de accesibilidad Universal. Como Universidad Pública y del estado, nuestra labor además de formar profesionales integrales, es el estar al día y con una mirada a futuro, en relación al tema de la accesibilidad universal y de la integración, es fundamental para esta casa de estudios el contar con este instrumento válido, realizado por especialistas del área, el cual permitió diagnosticar la realidad universitaria y en específico la de nuestros campus, de esta manera se propusieron soluciones efectivas para responder a lo que la normativa y nuestros alumnos esperan. Siempre con una visión de futuro e integral de estas temáticas de alta importancia.

Hacerse cargo de las dificultades detectadas, es parte importante de la tarea de facilitar el acceso a nuestros campus y recintos, a todas las personas y, en particular las personas con discapacidad, de manera de generar condiciones favorables para constituir un plan maestro que aporte a su vez a la sana convivencia dentro de la universidad.

Dadas las condiciones de peatonalidad de los campus de la UMCE, el estudio realizado se basó en la normativa vigente, detectando las barreras arquitectónicas que hasta hoy, impiden el desplazamiento libre y autónomo no tan solo a nuestros estudiantes, sino que también al público en general.

### 3.2.-Objetivo del estudio

El objetivo del Estudio fue desarrollar un Plan Maestro Integral de accesibilidad Universal en ambos campus, que incorpore y proponga mejoras en los distintos ámbitos que son propios del desplazamiento del peatón, potenciando su capacidad de acceso a las distintas actividades, bienes y servicios que presta la universidad en los campus Macul y Joaquín Cabezas.

Este plan maestro está orientado especialmente a los desplazamientos dentro de los campus, la conexión entre los diversos edificios de uso de alumnos y sus accesos desde el exterior, el desplazamiento peatonal dentro de los campus y los accesos generales a los diversos edificios existentes.

Este plan maestro no incluye el análisis del interior de los edificios existentes, pero sí la manera en que los estudiantes y público en general accede a ellos. (El interior de los edificios de mayor acceso está considerado en la siguiente etapa la cual ya se está trabajando).

Todo lo anterior con una mirada de campus inclusivo y accesibilidad Universal.

El estudio distinguió los siguientes objetivos específicos:

- Se elaboró un diagnóstico integral del área de estudio desde el punto de vista de la Accesibilidad Universal, su inserción en el contexto urbano y la integración de este medio al accionar propio del desplazamiento de los alumnos y usuarios en situación de discapacidad dentro de los campus indicados. (Plan maestro de accesibilidad universal).
- Se diseñaron rutas accesibles, detectando sus puntos críticos, identificándolos y realizando una priorización en escala acorde del nivel de complejidad de estos.
- El plan maestro se asoció a una propuesta de mejoras, derivada del trabajo en terreno y la identificación de aquellos puntos críticos, presentando una solución que abarcó el desarrollo de micro proyectos de accesibilidad desde el punto de vista arquitectónico, de especificación técnica y de presupuesto de obras.

### 3.3.- Etapas de la consultoría



## Resultados generados

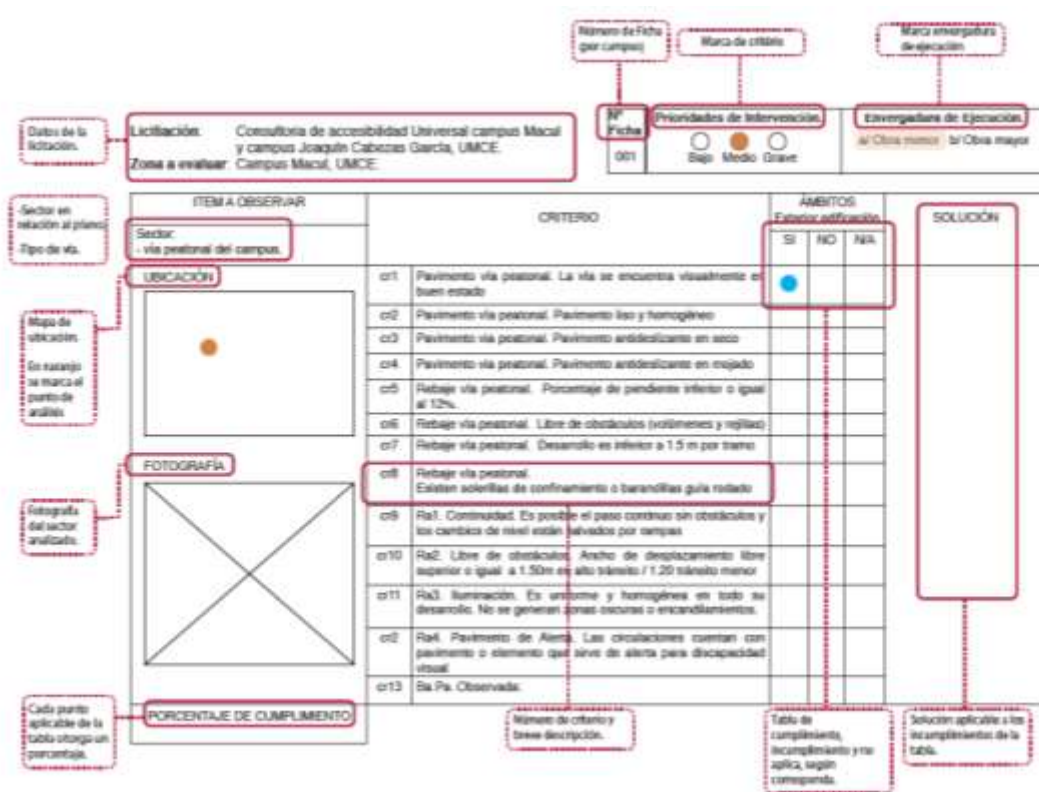
- 01 Evaluación en terreno utilizando fichas técnicas
- 02 Informe diagnóstico de la situación actual del Campus
- 03 Análisis de las zonas más prioritarias de intervención
- 04 Desarrollo de soluciones arquitectónicas de 8 tramos críticos
- 05 Desarrollo de Plano de Ruta accesible  
Se desarrollaron los planos de ruta accesible para ambos campus, el cuál establece la meta por la cual trabajar en materia de accesibilidad en ambos campus.



Campus UMCE en el contexto urbano

### 3.4.- Ficha de análisis

La propuesta de Ficha, significa un hito, el cual se establece como un punto de partida en lo que significa poder dimensionar el nivel de necesidad que tenemos, y junto con ello poder validar la profunda necesidad de realizar intervenciones sistemáticas, progresivas, priorizadas que permitan proyectar un trabajo en el tiempo.



The form is titled 'Ficha de análisis' and is divided into several sections:

- Header:** Includes 'Número de Ficha por campus', 'Marca de criterio', and 'Marca emergencias de ejecución'.
- Metadata:** 'N° Ficha' (001), 'Prioridades de Intervención' (radio buttons for Bajo, Medio, Grave), and 'Estrategias de Ejecución' (radio buttons for Obra menor, Obra mayor).
- Location Data:** 'Datos de la ubicación' (Licitación: Consultoría de accesibilidad Universal campus Micael y campus Joaquín Cabozas García, UMCE; Zona a evaluar: Campus Micael, UMCE), 'Sector en relación al plano' (Sector: vía peatonal del campus), and 'Tipo de vía'.
- Map and Photo:** 'Mapa de ubicación' (with a point on a map) and 'Fotografía del sector analizado' (with a placeholder image).
- Criteria Table:** A table with columns 'ITEM A OBSERVAR', 'CRITERIO', 'ÁMBITOS Factor afectado' (SI, NO, N/A), and 'SOLUCIÓN'.
 

ITEM A OBSERVAR	CRITERIO	ÁMBITOS Factor afectado	SOLUCIÓN
		SI NO N/A	
UBICACIÓN	c01 Pavimento vía peatonal. La vía se encuentra visualmente en buen estado	SI	
	c02 Pavimento vía peatonal. Pavimento liso y homogéneo		
	c03 Pavimento vía peatonal. Pavimento antiderrapante en seco		
	c04 Pavimento vía peatonal. Pavimento antiderrapante en mojado		
	c05 Rebaje vía peatonal. Porcentaje de pendiente inferior o igual al 12%.		
	c06 Rebaje vía peatonal. Libre de obstáculos (volúmenes y rejillas)		
	c07 Rebaje vía peatonal. Desarrollo es inferior a 1.5 m por tramo		
	c08 Rebaje vía peatonal. Existen soleras de confinamiento o barandillas guía rodado		
	c09 RA1. Continuidad. Es posible el paso continuo sin obstáculos y los cambios de nivel están salvados por rampas		
	c10 RA2. Libre de obstáculos. Ancho de desplazamiento libre superior o igual a 1.50m en alto tránsito / 1.20 mínimo menor		
	c11 RA3. Iluminación. Es uniforme y homogénea en todo su desarrollo. No se generan zonas oscuras o encandilamientos.		
	c12 RA4. Pavimento de Alerta. Las circulaciones cuentan con pavimento o elemento que sirve de alerta para discapacidad visual		
	c13 Bx Pa. Observado.		
- Summary:** 'PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO' and 'Número de criterio y breve descripción'.
- Footer:** 'Tabla de cumplimiento y/o aplica, según correspondi' and 'Solución aplicable a los incumplimientos de la tabla'.

5.-Ficha modelo general

Modelo de ficha implementada que realizo un recorrido completo por ambos campus, identificando y categorizando incumplimientos de nivel bajo, medio o grave, según sea el caso. Se complementa con la inclusión de imágenes y plano de ubicación, más las diversas consideraciones asociadas a los cumplimiento en atención a la accesibilidad universal, finalmente entregando un % de cumplimiento, además de realizar sugerencias para las futuras mejoras.

### 3.5.- RESULTADOS

Informe Diagnostico situación actual.



<b>Datos de la institución evaluada</b>	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE Calle Central de José Pedro Alessandri 170, Surco, Santiago - Chile FAX: 52 22001007
<b>Datos de la consultora</b>	Investigación e Innovación (I+D+i) Lifeware S.p.A. Calle Los Andes 100, Villa del Mar - Chile FAX: 56 22 9604 676 0
<b>Fecha de evaluación</b>	Del 11 al 16 de Julio de 2016
<b>Evaluador (es)</b>	Barbara Thormann Morales Arquitecta urbanista Eduardo Amador Ramirez Arquitecto y Diseñador Ingeniero en Civil Eduardo López Eduardo López
<b>ID Licitación</b>	000000-0-1376

- 01** Metodología de evaluación: Fichas de trabajo
- 02** Evaluación de Accesibilidad Ambos Campus
  - Registro Fotográfico
  - Levantamiento de Medidas
  - Aplicación de fichas de evaluación basadas en DS50
- 03**
  - Pliego de recomendaciones y soluciones
  - Recomendaciones generales para la totalidad de incumplimientos del campus
- 04**
  - Anexos informativos respecto a accesibilidad e inclusión

Se presentó un informe final que reunía todo lo solicitado en la consultoría.

Se evaluó a la UMCE en cuanto a sus aspectos de accesibilidad universal a través de una pauta de evaluación que contenía una amplia cantidad de criterios a considerar, los cuales están ajustados a la norma vigente (ley 20.422 bajo su decreto 50). También se tomaron en cuenta y considerados aquellas estrategias innovadoras que, aun no siendo exigidas por la normativa vigente en materia, colaboran y facilitan el desempeño autónomo de los usuarios.

La metodología de trabajo empleada para elaborar el diagnostico correspondió a evaluaciones en terreno de ambos campus corroborando el cumplimiento en accesos y circulaciones, según los criterios de la normativa.

Posterior a lo anterior la información recabada con respecto a los puntos críticos encontrados en terreno fue transferida a las fichas de diagnósticos.



La tercera instancia correspondió a la formulación de rutas accesibles y de micro proyectos de arquitectura, los cuales permiten transformar a estos entornos críticos en utilizables y practicables para todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad de la manera más autónoma y natural posible.



### 3.6-EN EL CASO DE MUSICA


Licitación: Consultoría de accesibilidad Universal campus Macul y campus Joaquín Cabezas García, UMCE.  
 Zona a evaluar: Campus Macul, UMCE.

N° Ficha 084	Prioridades de Intervención.			Envergadura de Ejecución.	
	<input type="radio"/> Bajo	<input checked="" type="radio"/> Medio	<input type="radio"/> Grave	a/ Obra menor	b/ Obra mayor

ITEM A OBSERVAR	CRITERIO	ÁMBITOS Exterior edificación			SOLUCIÓN
		SI	NO	N/A	
Sector: Edif. 62 - vía peatonal del campus.					
UBICACIÓN					
					
FOTOGRAFÍA					
					
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO 55%					
cr1	Pavimento vía peatonal. La vía se encuentra visualmente en buen estado		●		- Salvar el desnivel a través de una rampa que considere el máximo de 12% y un espacio libre frente a ambos lados de la puerta de 1,2 mts que permita un radio de giro.  - Instalar pavimento de alerta y huella podotáctil guía que conecte con la ruta accesible.  - Cambiar la manillas de puertas de tipo pomo a unas de tipo palanca las cuales se instalan entre 90 y 120 cm de altura.  Se recomienda:  - Reemplazar pavimento por uno liso y homogéneo, antideslizante en seco y mojado.
cr2	Pavimento vía peatonal. Pavimento liso y homogéneo		●		
cr3	Pavimento vía peatonal. Pavimento antideslizante en seco	●			
cr4	Pavimento vía peatonal. Pavimento antideslizante en mojado	●			
cr5	Rebaje vía peatonal. Porcentaje de pendiente inferior o igual al 12%.	●			
cr6	Rebaje vía peatonal. Libre de obstáculos (volúmenes y rejillas)	●			
cr7	Rebaje vía peatonal. Desarrollo es inferior a 1,5 m por tramo			●	
cr8	Rebaje vía peatonal. Existen soleas de confinamiento o barandillas guía rodado			●	
cr9	Ra1. Continuidad. Es posible el paso continuo sin obstáculos y los cambios de nivel están salvados por rampas		●		
cr10	Ra2. Libre de obstáculos. Ancho de desplazamiento libre superior o igual a 1,50m en alto tránsito / 1,20 tránsito menor	●			
cr11	Ra3. Iluminación. Es uniforme y homogénea en todo su desarrollo. No se generan zonas oscuras o encandilamientos.	●			
cr12	Ra4. Pavimento de Alerta. Las circulaciones cuentan con pavimento o elemento que sirve de alerta para discapacidad visual		●		
cr13	Ba.Pa. Observada.		●		


Licitación: Consultoría de accesibilidad Universal campus Macul y campus Joaquín Cabezas García, UMCE.  
 Zona a evaluar: Campus Macul, UMCE.

N° Ficha 085	Prioridades de Intervención.			Envergadura de Ejecución.	
	<input type="radio"/> Bajo	<input type="radio"/> Medio	<input checked="" type="radio"/> Grave	a/ Obra menor	b/ Obra mayor

ITEM A OBSERVAR	CRITERIO	ÁMBITOS Exterior edificación			SOLUCIÓN
		SI	NO	N/A	
Sector: Acceso edif. 62 - Puertas de acceso a edificación					
UBICACIÓN					
					
FOTOGRAFÍA					
					
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO 33%					
cr1	Pavimento vía peatonal. La vía se encuentra visualmente en buen estado	●			- Salvar el desnivel a través de una rampa que considere el máximo de 12% y un espacio libre frente a ambos lados de la puerta de 1,2 mts que permita un radio de giro.  - Instalar pavimento de alerta a ambos extremos de la rampa y huella podotáctil guía que conecte con la ruta accesible.  - Cambiar la manillas de puertas de tipo pomo a unas de tipo palanca las cuales se instalan entre 90 y 120 cm de altura.  Se recomienda:  - Reemplazar pavimento por uno liso y homogéneo, antideslizante en seco y mojado.
cr2	Pavimento vía peatonal. Pavimento liso y homogéneo		●		
cr3	Pavimento vía peatonal. Pavimento antideslizante en seco	●			
cr4	Pavimento vía peatonal. Pavimento antideslizante en mojado	●			
cr5	Rebaje vía peatonal. Porcentaje de pendiente inferior o igual al 12%.		●		
cr6	Rebaje vía peatonal. Libre de obstáculos (volúmenes y rejillas)		●		
cr8	Rebaje vía peatonal. Existen soleas de confinamiento o barandillas guía rodado			●	
cr10	Ra2. Libre de obstáculos. Ancho de desplazamiento libre superior o igual a 1,50m en alto tránsito / 1,20 tránsito menor			●	
cr12	Ra4. Pavimento de Alerta. Las circulaciones cuentan con pavimento o elemento que sirve de alerta para discapacidad visual		●		
cr42	Puertas de Ingreso. Es una puerta de hoja simple de 0,9m de ancho libre o hoja doble y considera un ancho libre de espacio entre puertas de 1,20m	●			
cr43	Puertas de ingreso. Cuentan con radio de giro apropiado y superficie lisa en ambos lados de la puerta.		●		
cr44	Puertas de Ingreso. No impide de manera alguna el ingreso de un usuario de silla de ruedas, pudiendo abrirse, abatirse o desplazarse sin ayuda de tercero		●		
cr46	Puertas de ingreso. Cuenta con manilla tipo palanca a una altura de 0,95m		●		
cr48	Ra1. Continuidad. Es posible el paso continuo sin obstáculos y los cambios de nivel están salvados por rampas entre espacio público e interior de la edificación		●		

Fichas de accesibilidad universal Música

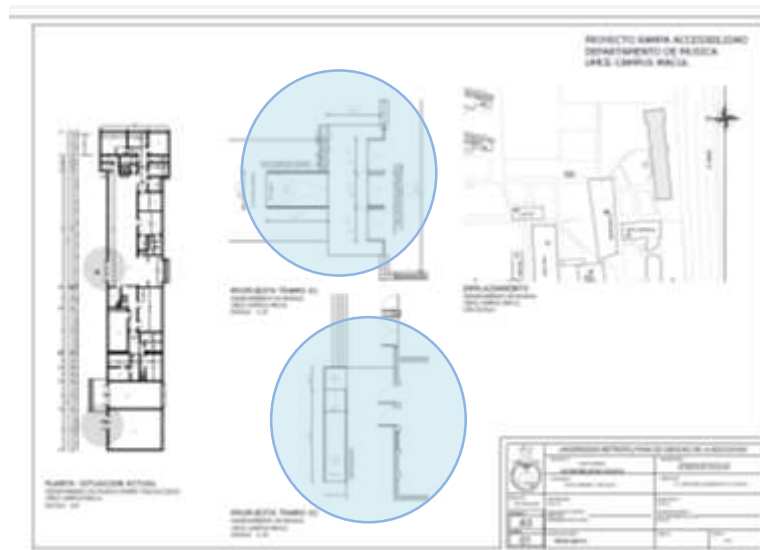
Licitación: Consultoría de accesibilidad Universal campus Macul y campus Joaquín Cabezas García, UMCE.  
 Zona a evaluar: Campus Macul, UMCE.

ITEM A OBSERVAR	CRITERIO	ÁMBITOS			SOLUCIÓN
		Exterior	Edificación		
		SI	NO	NA	
Sector: Acceso edif 62 (estadio) - Puertas de acceso a edificación  <b>UBICACIÓN</b>   <b>FOTOGRAFÍA</b>   <b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b> 42%	cr1 Pavimento vía peatonal. La vía se encuentra visualmente en buen estado.	●			-Solvar el desnivel a través de una rampa que considere el máximo de 12% y un espacio libre frente a ambos lados de la puerta de 1,2 mts que permita un radio de giro.  -Si se instala instalar pavimento de alerta a ambos extremos de la rampa y huella protéctora guía que conecte con la ruta accesible.
cr2 Pavimento vía peatonal. Pavimento liso y homogéneo.	●				
cr3 Pavimento vía peatonal. Pavimento antideslizante en seco.	●				
cr4 Pavimento vía peatonal. Pavimento antideslizante en mojado.	●				
cr5 Rebaje vía peatonal. Porcentaje de pendiente interior o igual al 12%.		●			
cr6 Rebaje vía peatonal. Libre de obstáculos (volúmenes y rejillas).		●			
cr8 Rebaje vía peatonal. Existen señalizaciones de confinamiento o banderillos guía rodado.			●		
cr10 Rta2 Libre de obstáculos. Ancho de desplazamiento libre superior o igual a 1,50m en alto tránsito / 1,20 tránsito menor.			●		
cr12 Rta1 Pavimento de Alerta. Las circulaciones cuentan con pavimento o elemento que sirve de alerta para discapacidad visual.		●			
cr42 Puertas de ingreso. Es una puerta de hoja simple de 0,9m de ancho libre u hoja doble y considera un ancho libre de espacio entre puertas de 1,20m.		●			
cr43 Puertas de ingreso. Cuentan con radio de giro apropiado y superficie lisa en ambos lados de la puerta.		●			
cr44 Puertas de ingreso. No impide de manera alguna el ingreso de un usuario de silla de ruedas, pudieran abrirse, abrirse o desplazarse sin ayuda de tercero.		●			
cr46 Puertas de ingreso. Cuenta con manilla tipo palanca a una altura de 0,95m.		●			
cr48 Rta1 Continuidad. Es posible el paso continuo sin obstáculos y los cambios de nivel están salvados por rampas entre espacio público e interior de la edificación.		●			

Fichas de accesibilidad universal Música

En el caso de música desde su accesibilidad exterior se presentan una serie de dificultades asociadas a la falta de medidas para subsanar las falencias en estos temas, las fichas detallan la problemática y la solución.

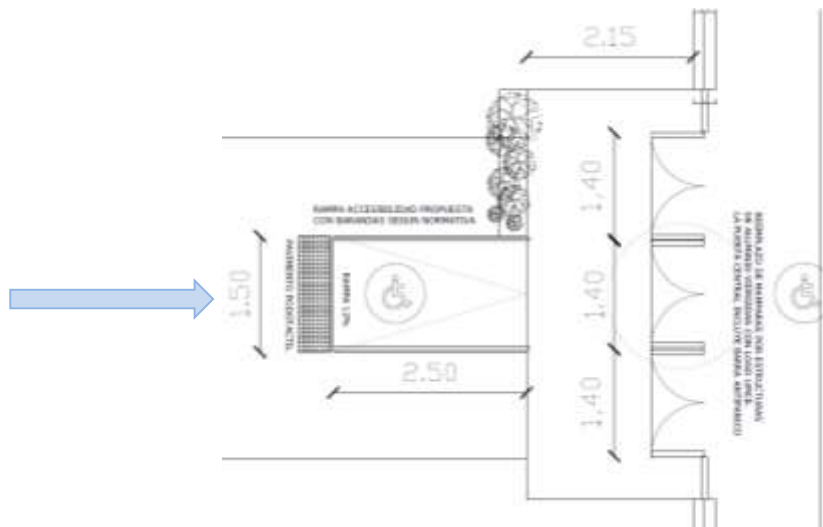
Por esta razón se proponen intervenciones en atención a una programación a partir del segundo semestre del año 2022 para finalizar durante el año 2023.



Accesibilidad universal Música

## PRIMER TRAMO

Corresponde al acceso principal al departamento, presenta un desnivel en el acceso y puertas sin barra antipánico, se propone la instalación de una rampa que salve este desnivel, además de la ampliación de las bases de apertura de las puertas, rampa con barras normadas y puertas con antipánico en el tramo central.



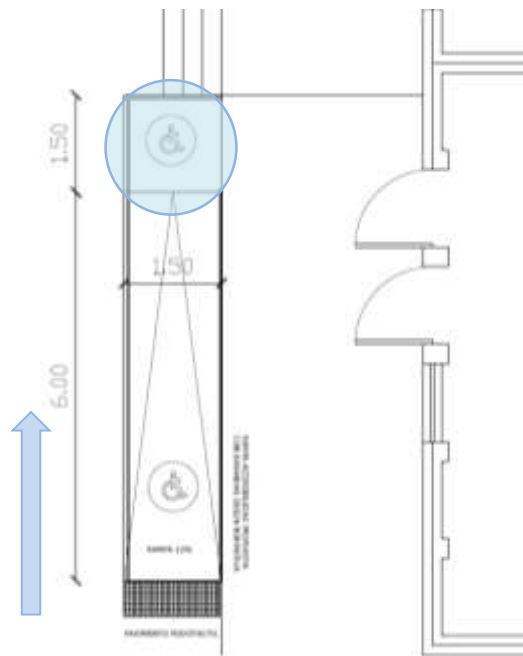
Fichas de accesibilidad universal Música

<b>HABILITACION TRAMO 01 ACCESO PRINCIPAL</b>	
1.2	TRAZADOS Y NIVELES
1.3	MALLA ACMA C-139
1.4	MOLDAJES
1.5	HORMIGON SEGÚN EETT
1.6	BARANDA DOBLE PASAMANOS ACERO SEGÚN EETT INCLUYE SUJECCIONES
1.7	ANGULOS
1.8	PINTURA Y ANTICORROSIVO 2 MANOS
1.9	RETIRO DE 3 PUERTAS DOBLES/REPARACION RAZGOS
1.10	HORMIGONADO EXTENSION ACCESO
1.11	PAVIMENTO PODOTACTIL SEGÚN PLANO
1.12	PROVISION E INSTALACION DE 3 PUERTAS DOBLES DE ALUMINIO CON LOGO UMCE
1.13	PROVISION E INSTALACION DE BARRA ANTIPANICO EN PUERTA DOBLE CENTRAL

Fichas de accesibilidad universal Música

## SEGUNDO TRAMO

Corresponde a un acceso secundario al departamento, presenta un desnivel en el acceso y puertas, se propone la instalación de una rampa que salve este desnivel, con barandas normadas.



Fichas de accesibilidad universal Música

<b>HABILITACION TRAMO 02 ACCESO SECUNDARIO</b>	
1.2	TRAZADOS Y NIVELES
1.3	MALLA ACMA C-139
1.4	MOLDAJES
1.5	HORMIGON SEGÚN EETT
1.6	BARANDA DOBLE PASAMANOS ACERO SEGÚN EETT INCLUYE SUJECIONES
1.7	ANGULOS
1.8	PINTURA Y ANTICORROSIVO 2 MANOS
1.9	PAVIMENTO PODOTACTIL SEGÚN PLANO

## INTERVENCION INTERIOR PROPUESTA CARRO ORUGA (SALVA ESCALERAS)

La propuesta considera el transporte de una persona en situación de discapacidad, mediante un carro oruga o salva escaleras, el cual posee una batería que usa como energía y controles manuales dependiente de un operador.

La propuesta del uso del carro oruga es factible, ya que las características de infraestructura del edificio presentan una caja escala acotada y sin la posibilidad adecuada de giro de una plataforma, lo anterior debido a que es un edificio antiguo de construcción sólida y con medidas acotadas, por esa razón al revisar las alternativas, se toma la decisión del uso del carro oruga, el cual presenta condiciones óptimas para brindar mejoras en la accesibilidad del lugar. Lo anterior se acompañara de capacitaciones en el uso de la máquina, formando parte integral del plan.

Esta máquina queda a resguardo del departamento y su uso a disposición de quien lo pueda requerir.

Se considera su implementación para el **segundo semestre de 2022/primer semestre 2023**

- Presupuesto estimado carro: \$7.500.000 pesos (estimado)
- Adquisición vía convenio marco o licitación según sea la disponibilidad
- los plazos regirán acorde al modo de adquisición del equipo.



Imágenes carro oruga



#### 4.0.-PROPUESTA DOCUMENTO CON PROTOCOLOS

Se planifica la elaboración de un documento con protocolos sobre accesibilidad universal, en el amplio espectro de su definición.

El concepto accesibilidad universal, se enmarca en como la Universidad quiere dar respuesta a la inclusión , un proceso orientado a responder a la diversidad de las necesidades de toda la comunidad ,estudiantes, académicos ,no académicos y público en general, incrementando su participación en el aprendizaje, las culturas las comunidades y quehacer en general.

Para el periodo 2022 su segundo semestre se debe trabajar en un documento integral, cuyo apoyo técnico derivara de las secciones de calidad de vida, prevención, y CREPPI (central de recursos para la inclusión).

Ya existe un camino avanzado desde la infraestructura y la planificación con los procesos que se han realizado, estos protocolos deben complementar y educar en estas temáticas a estudiantes, funcionarios y comunidad en general sobre buenas prácticas en este ámbito.

Se propone la generación de una comisión cuyo fin sea la redacción de este documento, el cual debería ubicarse como anexo a los planes de seguridad y emergencia de la institución y los departamentos.

